

**РЕГЛАМЕНТ**  
**проведення підсумкового модульного контролю №2**  
**«Спеціальні питання гігієни та екології»**  
**для студентів III курсу медичних факультетів № 1 та 2**

**Підсумковий модульний контроль** здійснюється по завершенню вивчення модуля на контрольному занятті. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали всі види навчальних завдань, передбачені навчальною програмою (відпрацьовані практичні та лекційні заняття, виконані: НДРС, протоколи практичних занять, протоколи самостійної роботи студентів) та при вивченні модуля набрали за поточну навчальну діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну - 64 бали. Тривалість контрольного заняття – 2 академічні години.

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за результатами підсумкового модульного контролю – 80. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Підсумковий модульний контроль із загальної гігієни у студентів 3 курсу медичних факультетів № 1 та 2 приймається за білетами і тестовими завданнями, схваленими методичною радою кафедри.

ПМК проводиться в письмово-усній формі: відповіді на інтегровані завдання та питання, вирішення ситуаційних задач з обґрунтуванням і тестові завдання студенти подають екзаменатору в письмовому вигляді. Після перевірки викладачем виконаних письмових завдань, студенту додатково можуть бути поставлені питання для уточнення відповідей на питання білета.

Завдання стандартизовані і спрямовані на контроль досягнення кінцевих цілей студентом під час вивчення модуля.

Для проведення ПМК кафедрою підготовлено 30 екзаменаційних білетів та 15 варіантів тестових завдань формату А.

Кожен білет включає 3 інтегрованих завдань або питань з різних змістових модулів і ситуаційну задачу.

Ситуаційні задачі охоплюють питання відносно знань методик гігієнічних досліджень та уміння користуватися ними в практичній роботі лікаря, написання висновків за результатами гігієнічних досліджень і санітарних обстежень, уміння зробити прогноз можливого впливу вказаних в задачі чинників на здоров'я людини та запропонувати профілактичні заходи.

До білета додаються 30 тестових завдань формату А.

Контроль теоретичної і практичної підготовки студента під час підсумкового модульного контролю здійснюється за наступним алгоритмом:

1. Організаційні питання. Ознайомлення студентів з алгоритмом проведення підсумкового модульного контролю – 10 хвилин.

2. Протягом 50 хвилин студент письмово дає відповіді на інтегровані завдання або питання та виконує практичну роботу (дослідження); демонструє уміння аналізувати й інтерпретувати результати досліджень і правильно робити обґрунтовані висновки, вирішує ситуаційні задачі.

3. Регламентована перерва – 10 хвилин.

4. Проведення тестового контролю (протягом 30 хвилин - виконання 30 тестових завдань).

5. Перевірка виконання навчальних завдань здійснюється викладачем під час контрольного заняття по мірі їх виконання студентом та в час що залишився до завершення підсумкового модульного контролю.

### **Критерії оцінювання:**

**Комплексна кількість балів, яку студент набирає за результатами підсумкового модульного контролю має такі складові:**

- 1) За результатами тестового контролю студент отримує:  
20 балів - якщо він дав 26-30 правильних відповідей;  
15 балів - якщо він дав 21-25 правильних відповідей;  
10 балів - якщо він дав 16-20 правильних відповідей;  
0 балів - якщо він дав 15 та менше 15 правильних відповідей.
- 2) За виконання кожного з запланованих інтегрованих завдань або питань студент отримує:

15 балів - якщо студент правильно виконав завдання і зробив аргументовані висновки, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж на 80% інтегрованого завдання або питання;

13 балів - якщо студент правильно виконав завдання і зробив аргументовані висновки, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж на 65% інтегрованого завдання або питання;

10 балів - якщо студент правильно виконав завдання, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж: на 50% інтегрованого завдання або питання;

0 балів - якщо студент не виконав завдання і не зумів його проаналізувати та інтерпретувати, а також: дав правильні відповіді менше, ніж на 50% інтегрованого завдання або питання.

- 3) За виконання запланованих практичних робіт (досліджень), демонстрацію практичних навичок, вирішення ситуаційних задач, уміння аналізувати й інтерпретувати результати досліджень і правильно зробити обґрунтовані висновки, студент отримує:

15 балів - якщо він правильно виконав усі заплановані практичні роботи і зумів аналізувати й інтерпретувати результати досліджень і зробити аргументовані висновки, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж на 80% ситуаційної задачі;

12 балів - якщо він правильно виконав усі заплановані практичні роботи і зумів аналізувати й інтерпретувати результати досліджень, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж на 65% ситуаційної задачі;

10 балів - якщо він правильно виконав усі заплановані практичні роботи і зумів аналізувати й інтерпретувати результати досліджень, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж на 50% ситуаційної задачі;

0 балів - якщо він неправильно виконав усі заплановані практичні роботи, не зумів проаналізувати та інтерпретувати результати досліджень, а також: дав правильні відповіді менше, ніж на 50% ситуаційної задачі.

Викладач, який за дорученням завідувача кафедри здійснює проведення підсумкового модульного контролю, **має оцінити і визначити:**

- 1) кількість балів, що набрав студент за результатами тестового контролю;
- 2) кількість балів, що набрав студент при виконанні практичних робіт, вирішенні ситуаційних задач та інших інтегрованих завдань;
- 3) сумарну кількість балів за результатами підсумкового модульного контролю.

**Наприкінці контрольного заняття викладач має повідомити студентів про результати проведення підсумкового модульного контролю, записати кількість балів у журналі успішності та індивідуальному плані студента,** поставити свій підпис і дату проведення підсумкового модульного контролю.

Завідувач кафедри гігієни та екології,  
член-кор. НАМН України, професор

В.Г. Бардов