

**Перелік практичних навичок, якими повинен володіти студенти
за спеціальністю 7.110101 „Лікувальна справа”,
при складанні підсумкового модульного контролю
«ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»**

1. Визначення профілактичної дози УФ-радіації біологічним, фізичним, хімічним та розрахунковим методами.
2. Дослідження мікроклімату приміщень.
3. Гігієнічна оцінка мікроклімату приміщень (житлових, виробничих, шкільного класу, палати, операційної).
4. Визначення чистоти та ефективності вентиляції повітря закритих приміщень за вмістом у ньому вуглекислого газу (CO₂).
5. Розрахунок фактичного та необхідного об'єму вентиляції антракометричним методом.
6. Визначення бактеріального забруднення повітря аспіраційним та седиментаційним методами.
7. Визначити та оцінити рівень природного і штучного освітлення у приміщенні.
8. Визначити та оцінити рівень штучного освітлення методом "Ватт" при різних його джерелах (лампах розжарювання, люмінесцентних лампах).
9. Прочитати аналіз води, відібраної із шахтного колодязя, водорозбірного крану та із відкритої водойми. Скласти висновок про якість води.
10. Розробити заходи з профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, фактором передачі яких може бути вода.
11. Розрахувати добову норму водопотреби для населеного пункту.
12. Запропонувати принципові схеми водопостачання населеного пункту чи окремо розташованих комунальних об'єктів (на прикладі лікарні).
13. Запропонувати принципову схему каналізування комунального об'єкту (ЛПЗ).
14. Прочитати аналіз ґрунту та скласти висновок про санітарний стан ґрунту.
15. Розробити заходи з профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, зумовлених забрудненням ґрунту.
16. Зібрати схеми відбору проб атмосферного повітря на вміст пилу та діоксиду азоту.
17. Оцінити ступінь небезпеки та рівень забруднення атмосферного повітря.
18. Методика оцінки харчового статусу пацієнта.
19. Методика корекції харчового статусу пацієнта.
20. Визначення принципів аліментарної корекції харчового статусу та стану здоров'я з урахуванням патогенетичних механізмів захворювання.
21. Методика складання адекватної дієти, яка відповідає особливостям індивідуального харчового статусу та стану здоров'я пацієнта.
22. Методика проведення раціональної корекції дієти у відповідності зі

зміною стану здоров'я хворого.

23. Розробити дієтологічні рекомендації для конкретного хворого на період ремісії, спрямовані на профілактику загострення захворювання.

24. Методика вимірювання виробничого шуму та вібрації.

25. Методика вимірювання параметрів виробничого мікроклімату.

26. Методика вимірювання ЕМП радіочастот в умовах виробництва.

27. Методика вимірювання рівня освітленості на робочих місцях.

28. Основні етапи дослідження повітряного середовища в умовах виробництва на вміст шкідливих хімічних речовин і пилу.

29. Основні методи відбору проб повітря на виробництві.

30. Методика розрахунку необхідного об'єму повітря при відборі проб повітря для визначення в ньому шкідливих речовин.

31. Основні методи аналізу проб повітря на вміст в ньому шкідливих речовин.

32. Методика розслідування випадків гострих та хронічних професійних отруень та захворювань.

33. Методика організації та проведення періодичних медичних оглядів.

34. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку дитини.

35. Визначити групу здоров'я дитини.

36. Визначити біологічний рівень розвитку за показниками, що є інформативними відповідно віку дитини.

37. Досліджувати і оцінювати стоматоскопічні, соматометричні, фізіометричні показники фізичного розвитку.

38. Провести дослідження і оцінити функціональний стан центральної нервової системи дитини за результатами коректурної проби, тремометрії, обсягу короткочасної пам'яті, методики Шульте-Платонова.

39. Скласти режим дня для дітей різного віку, оцінити фактичний режим дня дитини, підлітка.

40. Оцінити функціональну готовність дитини до навчання у школі за медичними і психофізіологічними критеріями.

41. Дати гігієнічну оцінку організації навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі і в школі.

42. Дати гігієнічну оцінку забезпечення дітей навчальними меблями у шкільному класі та трудових майстернях.

43. Дати гігієнічну оцінку організації фізичного виховання та трудового навчання у школі.

44. Дати гігієнічну оцінку місць проведення занять з фізичного виховання у дошкільних навчальних закладах і школі.

45. Дати гігієнічну оцінку навчального розпорядку і розкладу уроків у школі.

46. Оцінити якість і організацію харчування дітей в умовах навчально-

виховних закладів.

47. Здійснити медичний професійний відбір і надати медичну професійну консультацію підлітку

48. Скласти програму проведення поглибленого медичного огляду дітей різного віку.

49. Провести санітарну експертизу проектів будівництва навчально-виховних закладів для дітей та підлітків, зразків друкованої продукції для дітей, іграшок. Заповнити відповідну медичну документацію.

50. Дати висновок щодо можливості відведення земельної ділянки під будівництво закладів для дітей та підлітків.

51. Використання розрахункових методик для оцінки радіаційної обстановки та індивідуальних доз опромінення при роботі з радіонуклідами та іншими джерелами іонізуючих випромінювань.

52. Розрахунок параметрів захисту від зовнішнього опромінення при роботі з джерелами гамма-випромінювання.

53. Складання програм дозиметричного контролю рентгено-радіологічних підрозділів лікувальних закладів.

54. Оцінка стану радіаційної безпеки в рентгено-радіологічних підрозділах лікувальних закладів за результатами санітарного обстеження та дозиметричного контролю.

55. Вимірювання потужності поглинутої в повітрі дози в приміщеннях та на робочих місцях персоналу рентгено-радіологічних підрозділів лікувальних закладів.

56. Виявлення радіоактивного забруднення робочих поверхонь та спецодягу персоналу в радіологічному відділенні лікарні.

57. Аналіз та оцінка радіаційних характеристик будівельних матеріалів. Аналіз та оцінка радіаційних параметрів житлового будинку на відповідність їх вимогам радіаційної безпеки на етапі введення його в експлуатацію.

58. Оцінка радіоактивного забруднення продуктів харчування та питної води на територіях, які зазнали радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи.

59. Розраховувати необхідну площу, кубатуру, об'єм вентиляції сховищ з урахуванням гігієнічних нормативів.

60. Вимірювати параметри і оцінювати мікроклімат фортифікаційних споруд (сховищ), згідно гігієнічних нормативів.

61. Відбирати проби продуктів, готової їжі, проводити їх санітарну експертизу за сертифікатами, органолептичними, простими санітарно-хімічними показниками, складати обґрунтовані експертні заключення.

62. Виконувати санітарне обстеження джерел водопостачання при їх розвідці, досліджувати воду на отруйні, радіоактивні речовини за допомогою приладів та за органолептичними, санітарно-хімічними показниками польовими методами, складати обґрунтоване заключення за результатами розвідки.

63. Розрахувати дози коагулянту та хлорного вапна для проведення

очистки і знезараження води у польових умовах за хлорпотребою та методом перехлорування за Клюкановим.

64. Визначати вміст активного хлору в хлорному вапні, таблетках "пантоцид", "аквасептол" та оцінювати ефективність знезараження води по залишковому хлору польовими (крапельними) методами.

65. Виявляти ознаки стомлення і перевтоми у ліквідаторів наслідків катастроф психофізичними методами, організувати їх профілактику.

Перелік приладів, з якими повинен вміти працювати студент

1. Психрометр Ассмана.	10. Анемометр крильчатий
2. Психрометр Августа.	11. Анемометр чашковий.
3. Гігрометр.	12. Актинометр.
4. Термометр електричний.	13. Люксметр.
5. Барометр-анероїд.	14. Рентгенометр медичний.
6. Кататермометр.	15. Індивідуальні дозиметри
7. Гігрограф.	16. Сигналізатор радіоактивного забруднення.
8. Барограф.	17. Електроаспіратор.
9. Термограф.	18. Прилади для визначення вмісту вуглекислого газу в повітрі.