

РЕГЛАМЕНТ
проведення підсумкового модульного контролю №1
«Загальні питання гігієни та екології»
для студентів III курсу медичних факультетів № 1 та 2

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля на контрольному занятті. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали всі види навчальних завдань, передбачені навчальною програмою та при вивченні модуля набрали за поточну навчальну діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну - 64 бали. Тривалість контрольного заняття – 2 академічні години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за результатами підсумкового модульного контролю – 80. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Підсумковий модульний контроль із загальної гігієни у студентів 3 курсу медичних факультетів № 1 та 2 приймається за білетами і тестовими завданнями, схваленими методичною нарадою кафедри.

ПМК проводиться в письмово-усній формі: відповіді на інтегровані завдання та питання, вирішення ситуаційних задач з обґрунтуванням і тестові завдання студенти подають екзаменатору в письмовому вигляді. Після перевірки викладачем виконаних письмових завдань, студенту додатково можуть бути поставлені питання для уточнення відповідей на питання білета.

Завдання стандартизовані і спрямовані на контроль досягнення кінцевих цілей студентом під час вивчення модуля.

Для проведення ПМК кафедрою підготовлено 30 екзаменаційних білетів та 15 варіантів тестових завдань формату А.

Кожен білет включає 3 інтегрованих завдання або питання з різних змістових модулів і ситуаційну задачу.

Ситуаційні задачі охоплюють питання відносно знань методик гігієнічних досліджень та умінь користуватися ними в практичній роботі лікаря, написання висновків за результатами гігієнічних досліджень і санітарних обстежень, умінь зробити прогноз можливого впливу вказаних в задачі чинників на здоров'я людини та запропонувати профілактичні заходи.

До білета додаються 30 тестових завдань формату А.

Контроль теоретичної і практичної підготовки студента під час підсумкового модульного контролю здійснюється за наступним алгоритмом:

1. Організаційні питання. Ознайомлення студентів з алгоритмом проведення підсумкового модульного контролю – 10 хвилин.

2. Проведення тестового контролю (протягом 30 хвилин - виконання 30 тестових завдань).

3. Регламентована перерва – 10 хвилин.

4. Протягом 50 хвилин студент письмово дає відповіді на інтегровані завдання або питання та виконує практичну роботу (дослідження); демонструє умінь аналізувати й інтерпретувати результати досліджень і правильно робити обґрунтовані висновки; вирішення ситуаційних задач; викладення знань з теоретичної підготовки у вигляді графіків, схем та виконання інших завдань.

5. Перевірка виконання навчальних завдань здійснюється викладачем під час контрольного заняття по мірі їх виконання студентом та в час що залишився до завершення підсумкового модульного контролю.

Критерії оцінювання:

Комплексна кількість балів, яку студент набирає за результатами підсумкового модульного контролю має такі складові:

- 1) За результатами тестового контролю студент отримує:
20 балів - якщо він дав 26-30 правильних відповідей;
15 балів - якщо він дав 21-25 правильних відповідей;
10 балів - якщо він дав 16-20 правильних відповідей;
0 балів - якщо він дав 15 та менше 15 правильних відповідей.
- 2) За виконання кожного з запланованих інтегрованих завдань або питань студент отримує:

15 балів - якщо студент правильно виконав завдання і зробив аргументовані висновки, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж на 80% інтегрованого завдання або питання;

13 балів - якщо студент правильно виконав завдання і зробив аргументовані висновки, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж на 65% інтегрованого завдання або питання;

10 балів - якщо студент правильно виконав завдання, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж: на 50% інтегрованого завдання або питання;

0 балів - якщо студент не виконав завдання і не зумів його проаналізувати та інтерпретувати, а також: дав правильні відповіді менше, ніж на 50% інтегрованого завдання або питання.

- 3) За виконання запланованих практичних робіт (досліджень), демонстрацію практичних навичок, вирішення ситуаційних задач, уміння аналізувати й інтерпретувати результати досліджень і правильно зробити обґрунтовані висновки, студент отримує:

15 балів - якщо він правильно виконав усі заплановані практичні роботи і зумів аналізувати й інтерпретувати результати досліджень і зробити аргументовані висновки, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж на 80% ситуаційної задачі;

12 балів - якщо він правильно виконав усі заплановані практичні роботи і зумів аналізувати й інтерпретувати результати досліджень, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж на 65% ситуаційної задачі;

10 балів - якщо він правильно виконав усі заплановані практичні роботи і зумів аналізувати й інтерпретувати результати досліджень, а також: дав правильні відповіді не менше, ніж на 50% ситуаційної задачі;

0 балів - якщо він неправильно виконав усі заплановані практичні роботи, не зумів проаналізувати та інтерпретувати результати досліджень, а також: дав правильні відповіді менше, ніж на 50% ситуаційної задачі.

Викладач, який за дорученням завідувача кафедри здійснює проведення підсумкового модульного контролю, **має оцінити і визначити:**

- 1) кількість балів, що набрав студент за результатами тестового контролю;
- 2) кількість балів, що набрав студент при виконанні практичних робіт, вирішенні ситуаційних задач та інших інтегрованих завдань;
- 3) сумарну кількість балів за результатами підсумкового модульного контролю.

Наприкінці контрольного заняття викладач має повідомити студентів про результати проведення підсумкового модульного контролю, записати кількість балів у журналі успішності та індивідуальному плані студента, поставити свій підпис і дату проведення підсумкового модульного контролю.

Завідувач кафедри гігієни та екології,
член-кор. НАМН України, професор

В.Г. Бардов